

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волжский 2023 г.

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем	Стр.1 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08

УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

 М.В. Парфенова

«28» 08 2023 г.



Рабочая программа воспитательной работы разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство.

Организация-разработчик: Университетский колледж ВФ ВолГУ.

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем
--

Стр.2 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
2.	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
3.	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19
Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем

Стр.3 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания Университетского колледжа ВФ ВолГУ на 2023-2027 годы (далее – Программа) по специальности 21.02.19 Землеустройство – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 Землеустройство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</p>

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем

Стр.4 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, заведующий университетским колледжем, преподаватели, кураторы, представители организаций работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, воен-</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	
<p>Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем</p>	
<p align="right">Стр.5 из 11</p>	
<p align="center">Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</p>	

<p>но-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	
<p>Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем Стр.6 из 11</p>	
<p>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</p>	

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 18
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 19
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 21
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 23
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24
С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном воспитательной программой и направленной на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых	ЛР 25
Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем	
Стр.8 из 11	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР16, ЛР21, ЛР25
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ЛР13, ЛР17, ЛР 25
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР13, ЛР20
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР13, ЛР19
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 25
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ЛР20
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР13, ЛР16
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР13, ЛР21
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13, ЛР19
МДК.05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ЛР13, ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем

Стр.10 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

	Должность	Функции специалиста
1	Заведующий колледжем	— Разработчик рабочей программы воспитательной работы. — Обеспечение условий реализации воспитательной работы.
2	Куратор академической группы	— Организация воспитательной работы. — Мониторинг результативности воспитательной работы
3	Секретарь Университетского колледжа	— Методическое сопровождение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Оборудование актового зала для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий:

- Кафедра мультимедийная с компьютером инв. № 10460418
- Видеопроектор NEC NP 4000 (18, 19 гг)
- Видеопроектор TOSHIBA TDP-TW355 (2020 г.)

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем	Стр.11 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

- Экран – 1 шт.
- Доска аудиторная – 2 шт.
- Акустическая система
- Мультикор
- Пульт микшерный
- Комплект ученической мебели на 200 посадочных мест
- Рабочее место преподавателя

Оборудование спортивного зала для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий:

- - технические средства обучения: музыкальный центр, секундомер;
- - гимнастические снаряды: гимнастические скамейки, обручи, коврики, мячи, скакалки;
- - инвентарь для спортивных игр: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), волейбольные стойки, сетка, баскетбольные щиты, кольца, теннисные столы, ракетки, теннисные шарики, насос для накачивания мячей;
- оборудование для легкой атлетики: легкоатлетические дорожки, гранаты, малые мячи, эстафетные палочки.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»:

- Сканер.
- Принтер.
- Компьютеры с доступом в локальную сеть и сеть Интернет – 12 шт.
- Комплект компьютерной мебели на 12 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Волжский филиал ВолГУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем	Стр.12 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем	Стр.13 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12,15
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
2	День окончания Второй мировой войны, лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Преподаватель истории	1, 5, 6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 2, 3
13	Посвящение в студенты. Деловая игра «Квест первокурсника»	Обучающиеся первых курсов	Аудитория 2-20	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	7, 9, 11
18	Введение в специальность виртуальная экскурсия; деловая игра.	Обучающиеся первых курсов	Аудитория 2-20	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	2, 13, 14, 15
19	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов; - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. (в режиме онлайн, платформа для проведения)	Обучающиеся 2,3 курса	Компьютерный класс	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
20	Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивные секции го-	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19

Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем

Стр.14 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		сов	рода,		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
5	День Учителя Праздничный концерт «Учитель судьба и призвание, творчество, вера, удача!» Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	2,4
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 3 курсов	Аудитория 2-20	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12
НОЯБРЬ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
4	День народного единства Цикл мероприятий, кураторских часов	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1, 2, 5, 8, 11
26	День матери, кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	12
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
9	День Героев Отечества «Урок мужества» кураторские часы в рамках празднования Дня Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1
12	День Конституции Российской Феде-	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1, 2, 3, 7, 8,

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19
Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем Стр.15 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	рации	курсов		колледжем, кураторы групп	13, 14, 15
ЯНВАРЬ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Интеллектуальная игра «День студента»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
27	День снятия блокады Ленинграда Кураторские часы, литературно-музыкальные выставки	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Лекция	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
23	День защитников Отечества лекции	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20	Преподаватели ОБЖ и БЖ	9, 11, 12
МАРТ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
8	Международный женский день Организация поздравления педагогов студентам	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	5, 6, 7, 8, 11, 12
15	День работников геодезии и картографии лекция	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы, преподаватели профессиональных модулей	8
18	День воссоединения Крыма с Россией Кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	11
АПРЕЛЬ					
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Куратор группы	1 -11
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп	1, 5, 9, 10

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19
Землеустройство

Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем Стр.16 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	Онлайн-экскурсия и фотовыставка	курсов		колледжем, кураторы групп	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Участие в городских праздничных мероприятиях	Обучающиеся первых курсов	Открытые площадки	городские	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории		Заведующий университетским колледжем, кураторы групп
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Обучающиеся первых курсов	Открытые площадки	городские	Заведующий университетским колледжем, кураторы групп
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Аудитории		Куратор группы
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Аудитории		Куратор группы
22	День памяти и скорби лекция	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 2-20		Преподаватель истории
27	День молодежи Участие в городских спортивных соревнованиях	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки города		Преподаватель физической культуры
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории		Куратор группы
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Аудитории		Куратор группы
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Лекция онлайн	Обучающиеся всех курсов	Площадка онлайн		Преподаватель истории

Название документа: Рабочая программа воспитательной работы для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчики: Парфенова М.В., к.э.н., доц., заведующий Университетским колледжем
Стр.17 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи